



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

## SÍNTESE DO PROJETO PEDAGÓGICO

### CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

#### CAMPUS ITAJAÍ

### A – ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

#### 1. Objetivo do Curso:

Formar gestores, líderes e empreendedores, com domínio da ciência da administração, comprometidos com pressupostos éticos que promovam de forma crítica, reflexiva e responsável, o desenvolvimento sustentável das organizações e da sociedade.

#### 2. Perfil profissional do egresso:

O egresso do Curso de Administração, com formação abrangente nas diversas áreas da Administração, deverá ser capaz de tomar decisões que contemplem a análise, a reflexão e a síntese, de forma ética, responsável e transparente, comprometida com o desenvolvimento das pessoas e das organizações, posicionando-se como líder, empreendedor e agente de mudanças para a construção de estratégias que potencializem as ações e otimizem o uso dos recursos.

Para atender ao perfil profissiográfico destacado acima, o egresso desenvolverá um conjunto de competências, subdivididas em dois grupos: a) competências para a formação do gestor, que é o eixo articulador do currículo do Núcleo Integrado de Disciplinas da Escola de Negócios; b) competências específicas da formação do bacharel em administração.

Competências gerais da área da Gestão:

- Analisar diferentes contextos, delimitando problemas e oportunidades.
- Tomar decisões de forma planejada em diferentes graus de complexidade.
- Conceber e implementar ações alinhadas às estratégias da organização.
- Gerenciar a organização de forma proativa, flexível e inovadora.
- Atuar com ética, considerando a diversidade e a responsabilidade social.
- Elaborar, implementar e avaliar projetos em sua área de atuação.

Competências específicas:

- Conceber e implementar ações alinhadas às estratégias da organização.
- Delimitar problemas e oportunidades, equacionar soluções e introduzir modificações no processo organizacional.
- Desenvolver e promover a comunicação organizacional no ambiente interno e externo.
- Desenvolver raciocínio lógico, quantitativo, analítico e crítico aplicado aos contextos organizacionais e sociais.



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

- Atuar de forma proativa, flexível, criativa e inovadora frente aos desafios organizacionais em consonância com as necessidades e demandas regionais, nacionais e globais.
- Coordenar e integrar as diferentes áreas funcionais da organização, identificando e alocando recursos, pessoas e funções.
- Desenvolver capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos organizacionais.
- Desenvolver o capital humano, mediante liderança e trabalho em equipe, considerando a diversidade.
- Monitorar resultados e avaliar desempenho.

Buscando formar este profissional, o curso adota metodologias ativas de ensino e projetos de extensão inovadores, que promovem a interação com empresas, organizações sem fins lucrativos e a comunidade em geral. As atividades práticas promovidas pelas metodologias ativas e projetos de extensão, permitem que os acadêmicos empreguem o conhecimento em situações reais, tornando-os mais preparados para tomar decisões em um ambiente que é cada vez mais dinâmico, complexo e conectado. O curso também possui um laboratório de simulação gerencial, no qual os alunos vivenciam um ambiente empresarial simulado, desenvolvendo a capacidade de análise e tomada de decisão. O laboratório de ensino Uni Júnior permite que acadêmicos participem, sob a supervisão de professores, de trabalhos de consultoria empresarial.

### 3. Organização Curricular

Ao assumir seu efetivo papel, a UNIVALI, desde o seu nascimento como Universidade Comunitária, fundamenta seu compromisso com a produção do conhecimento e com a universalização do saber em todas as áreas do conhecimento. Assim, atenta às demandas socioculturais, políticas e éticas, da sua comunidade de abrangência, se renova continuamente para a oferta de oportunidades de aprendizagens apoiadas por ambientes diversos e mediadores, em construções coletivas do conhecimento, interconectividades em rede, pensamento flexível e criativo, interação livre de restrições espaço-tempo, intercâmbios de culturas e usos compartilhados de recursos. Fundamentado nessas premissas foi que se delinearam as Escolas do Conhecimento e o Currículo Conectado.

O Currículo Conectado com a pesquisa, a inovação, a internacionalização e a extensão é uma estrutura ambiciosa de aprendizado que reconceitua a educação na UNIVALI. Ele apoia os estudantes a aprender fazendo pesquisas, mediados pelas tecnologias, com foco na solução de problemas e na produção de ideias com um olhar para o mundo e para o outro.

Nesta nova proposta, ensino, pesquisa, extensão universitária, tecnologias, inovação e internacionalização estão alinhados em ações conjuntas em redes não lineares. Com isso, os currículos passam a ser integrados, com mais disciplinas práticas e núcleos integradores de disciplinas para vários cursos, e o ensino ganha mais possibilidades de assumir modelos flexíveis, amigáveis, híbridos, invertidos e de vivências práticas. São novos formatos de cursos, com inserção efetiva nas comunidades de entorno, aprendizagem em ambientes colaborativos e salas de aula reconfiguradas, buscando a transversalidade de áreas e o engajamento, tanto emotivo quanto intelectual, dos estudantes e docentes.

Desse modo, na configuração do currículo dos cursos das Escolas do Conhecimento serão estruturados:

Coordenação de Ensino Superior  
Diretoria de Educação

Vice-Reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional

Rua Uruguai, 458 • Centro • Itajaí • Santa Catarina • 88302-901 • Caixa Postal 360 • Tel.: (47) 3341 7570



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

- **Núcleo Integrado de Disciplinas:** que contempla oferta de disciplinas a serem compartilhadas por estudantes de vários cursos e estruturadas por trilhas de conhecimentos denominadas: humanidades, gestão e tecnologias;
- **Núcleo de Eletivas Interescolas:** conjunto de disciplinas de escolha do estudante;
- **Estágio:** disciplinas dedicadas à prática de mercado;
- **Trabalho de Conclusão de Curso:** disciplinas dedicadas à elaboração de projetos com características de inovação e pesquisa;
- **Projeto Comunitário de Extensão Universitária:** disciplinas, projetos e cursos dedicados a práticas extensionistas na comunidade;
- **International Program:** oferta de disciplinas em língua estrangeira, validação de disciplinas cursadas no exterior e oferta de dupla titulação;
- **Atividades Complementares:** atividades personalizadas de acordo com os interesses do aluno.

#### - Intercâmbios

Os Intercâmbios são compreendidos na UNIVALI como oportunidades de vivenciar outras realidades e culturas, que certamente trarão um diferencial à vida pessoal e profissional. Programas são ofertados e diversas universidades que fazem parte da Rede de Cooperação Internacional são disponibilizadas aos estudantes para estas vivências. (<https://www.univali.br/intercambio/Paginas/default.aspx>).

Por meio dessas atividades e de outras ofertas, pretende-se desenvolver, substancialmente, oportunidades para a aprendizagem experiencial dos alunos com uma expansão de atividades de estágios, novas oportunidades para estudar no exterior, inovação e empreendedorismo em projetos, aprendizagem de outras línguas.

O conjunto de disciplinas do currículo aliado às experiências extracurriculares possibilita trabalhar, ao mesmo tempo, nos níveis pessoal, profissional e social da formação, configurando percursos formativos personalizados que levam em conta as características do estudante nas dimensões intelectivas e emocionais.

A ênfase do Currículo Conectado na aprendizagem colaborativa e no aprendizado baseado em pesquisa provavelmente mudará os padrões de ensino nos próximos anos. Como o conhecimento faz, este não se limita a fronteiras disciplinares, pois busca atravessá-las para criar novas experiências de aprendizagem e conexões.

Por decorrência, as abordagens metodológicas de ensino a serem utilizadas entram em sintonia com as concepções e os princípios de ensino-aprendizagem definidos. Pretende-se aproveitar o potencial da tecnologia para estender e enriquecer a experiência em sala de aula por meio de metodologias ativas e ferramentas de sala de aula invertida, ambientes virtuais de aprendizagem e disciplinas digitais.



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

### 3.1. Matriz Curricular

A matriz do curso está disponível em: <https://www.univali.br/graduacao/administracao-itajai/disciplinas/Paginas/default.aspx>.

### 3.2. Cumprimento dos requisitos legais

**- Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei N° 9.394/96, com a redação dada pelas Leis N° 10.639/2003 e N° 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP N° 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP N° 3/2004.**

Com a finalidade de “promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil”, conforme preconiza a legislação vigente (BRASIL, 2004), as matrizes curriculares em vigor na Univali apresentam a inclusão de conteúdos relativos à diversidade étnica brasileira, os quais podem ser trabalhados de duas maneiras: especificamente, com ementas especialmente formuladas para esse fim, em disciplinas optativas; ou de modo transversal, com temas correlatos perpassando o conteúdo de diversas disciplinas no decorrer de toda a formação. Esta segunda modalidade mostra-se bastante eficaz, fazendo com que a temática deixe de se constituir em um momento da trajetória acadêmica, para se constituir como parte inerente a ela e capaz de enriquecê-la sobremaneira.

Seja qual for o modelo, o objetivo é comum: contribuir para que o público acadêmico construa conhecimentos e desenvolva valores e atitudes de valorização e respeito à diversidade. E mais: reelabore a própria identidade, percebendo-se como resultado da miscigenação que forjou a Nação Brasileira, de modo a interagir com o que é considerado diferente – mas não desigual.

Importa garantir “o respeito aos direitos legais [...], na busca da consolidação da democracia brasileira”, destacar as contribuições das várias etnias à formação sociocultural do país e reforçar o sentido de pertencimento à grande comunidade formada por um povo que compartilha o mesmo território, a mesma língua, o mesmo cadinho de culturas originado da mescla de povos indígenas, africanos, europeus, asiáticos – cada qual com sua contribuição de valor inestimável à formação do Brasil.

**- Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8/2012, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012.**

A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 é um marco nas políticas de convivência em sociedade. Base para as legislações posteriores – e para um sem número de códigos de ética e conduta – o documento é inspirador e perpassa outros definidores importantes, como a Declaração das Nações Unidas sobre a Educação e Formação em Direitos Humanos (Resolução A/66/137/2011). Junto com os demais balizadores, como a Carta Magna de 1988, o conjunto ajuda a definir a postura da Univali em relação ao tema.



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Direitos Humanos são contemplados nos PPCs dos cursos como reflexo do que se registra no PDI e no PPI de uma Instituição cujo surgimento remete à luta por acesso ao Ensino Superior. Em 1964, a entidade que daria origem à Univali surgiu em Itajaí como fruto do movimento de estudantes secundaristas e de trabalhadores portuários. Ávidos por conquistarem mais qualidade de vida a partir da qualificação profissional, esses grupos mobilizaram-se em torno da criação de faculdades fora da capital do estado.

O DNA da Instituição é, portanto, determinante de sua missão, visão, valores, os quais perfilam a Univali entre as entidades comunitárias de ensino superior, gestão colegiada e caráter filantrópico. Ou seja: voltada à ampliação e à guarda dos direitos essenciais à qualidade de vida. Tanto que a IES congrega uma série de cursos cujas atividades se estendem à prestação gratuita de serviços à comunidade. As iniciativas de natureza filantrópica desenvolvidas pela Univali ao longo de toda a sua trajetória confirmam a vocação institucional para assumir a defesa da dignidade humana; lutar pela igualdade de direitos; fomentar o reconhecimento e a valorização das diferenças; defender uma educação democrática, pautada em transversalidade, vivência, globalidade e sustentabilidade socioambiental.

**- Políticas de Educação Ambiental, conforme disposto na Lei N° 9.795/1999, no Decreto N° 4.281/2002 e na Resolução CNE/CP N° 2/2012.**

Considerando a Resolução CNE/CP N° 2/2012, que “Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental”, e demais normativas da área, a Univali incorpora a seus princípios e valores educativos a dimensão ambiental, entendendo-a como substrato sobre o qual o conhecimento emerge em suas múltiplas faces. A Política Nacional de Educação Ambiental perpassa todos os níveis e modalidades do processo de ensino-aprendizagem e articula-se à consolidação dos direitos e deveres inerentes à cidadania, porquanto o cuidado com o meio ambiente está diretamente relacionado ao respeito pelo outro e por si mesmo. Pois, em última análise, danos ambientais estendem seus efeitos a todo o conjunto dos seres vivos no planeta.

Desenvolver esse entendimento é uma das responsabilidades do sistema de ensino, notadamente da Educação Superior. A Univali adota posturas firmes e amplas de adesão a esta causa, congrega número significativo de professores pesquisadores em campo, partícipes de programas e projetos (governamentais e da iniciativa privada) voltados à conservação e ao aproveitamento sustentável dos recursos naturais da região e do país. A efervescência desse trabalho contagia o ambiente institucional, contribuindo para estimular e aperfeiçoar a inserção de conteúdos de Educação Ambiental nas demais Escolas e cursos.

A Educação Ambiental está, portanto, incorporada ao PPC de todas as graduações na Univali não somente por se tratar de condição essencial ao cumprimento da legislação, mas principalmente porque o ambiente da IES favorece e dissemina a importância desse tipo de conhecimento – reconhecido como fundamental. No âmbito das matrizes curriculares, efetiva-se de duas maneiras: pela inserção de disciplinas específicas; ou como tema transversal, integrante das demais disciplinas da matriz curricular, conforme o curso.

Indo além das Matrizes Curriculares, a Univali fomenta ações e estrutura espaços pedagógicos no sentido de permitir “aos sujeitos a compreensão crítica da dimensão ética e política das questões socioambientais, situadas tanto na esfera individual, como na esfera pública.” (BRASIL, 2012).



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Projetos e atividades de Educação Ambiental, inclusive artísticas e lúdicas são frequentes no ambiente acadêmico da Univali. Por meio deles, busca-se valorizar “o sentido de pertencimento dos seres humanos à natureza, a diversidade dos seres vivos, as diferentes culturas locais, a tradição oral, entre outras, inclusive em espaços nos quais os estudantes se identifiquem como integrantes da natureza, estimulando a percepção do meio ambiente como fundamental para o exercício da cidadania” (Idem, ibidem).

**- Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, conforme disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012.**

A existência do Núcleo de Acessibilidade da Univali – NAU garante espaço e atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista. Trata-se de segmento incluído entre aqueles cujos direitos estão resguardados pela política adotada nessa área. Uma política que se efetiva de uma série de formas:

- com equipe especializada de que fazem parte pedagogos, técnicos de Educação, profissionais de apoio pedagógico, psicólogos;
- mediante a Formação Continuada do corpo docente (palestras e oficinas no Programa Trilhas Formativas) e do corpo técnico-administrativo visando à eliminação de barreiras atitudinais e pedagógicas, ao desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas mediante uso de recursos adaptados e tecnologias assistivas;
- com assistência personalizada ao acadêmico e aos professores que com ele convivem, a fim de reduzir os obstáculos ao relacionamento social característicos do transtorno do espectro autista;
- pelo estabelecimento de uma aproximação com os familiares dos atendidos, de modo a que os profissionais da Instituição entendam o contexto de onde eles se originam e como vêm sendo tratados clinicamente fora da Instituição,

Todas as medidas adotadas visam ao estabelecimento de condições propícias ao bem-estar do estudante autista, ajudando-o a adaptar-se e evitando sua evasão.

**- Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003.**

A Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, publicada em 2008, considera que o acesso a um sistema educacional inclusivo em todos os níveis pressupõe a adoção de medidas de apoio específicas para garantir as condições de acessibilidade, necessárias à plena participação e autonomia dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, em ambientes que maximizem seu desenvolvimento acadêmico e social (BRASIL, 2008).

Em atenção aos requisitos legais de acessibilidade e à Política de Educação Inclusiva, em 2014, a Univali implantou o Núcleo de Acessibilidade - NAU, o qual responde pela organização de ações institucionais que garantam a inclusão desse público alvo à vida acadêmica, por meio da redução ou eliminação de barreiras pedagógicas, arquitetônicas e da comunicação e informação.

A Instituição tem organizadas algumas ações de garantia de acessibilidade. Entre elas citam-se:



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

- Adequação arquitetônica ou estrutural do espaço físico;
- Adequação de sanitários, alargamento de portas e vias de acesso, construção de rampas, instalação de corrimão e colocação de sinalização tátil e visual;
- Aquisição de mobiliário acessível, cadeira de rodas e demais recursos de tecnologia assistiva,
- Formação Continuada do corpo docente e do corpo técnico-administrativo visando à eliminação de barreiras atitudinais e pedagógicas, ao desenvolvimento de práticas educacionais inclusivas com uso dos recursos adaptados e tecnologias assistivas, assim como da Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros códigos e linguagens.

Em síntese, a administração superior da Univali e seu grupo gestor vêm investindo em planejamento e implementação das metas de acessibilidade preconizadas pela legislação em vigor, bem como no monitoramento das matrículas dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, para provimento das condições de pleno acesso, permanência e participação de todos na vida acadêmica.

#### **4. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

No Trabalho Técnico-Científico de Conclusão do Curso de Administração o acadêmico poderá optar por um trabalho teórico ou empírico. A modalidade empírico se dá pela intervenção em empresas na região, desenvolvendo diagnósticos nas áreas da administração e propondo soluções. Na opção teórico, o acadêmico discutirá temas emergentes da administração, objetivando o desenvolvimento de capacidades que permitirão aos alunos identificar-se com uma área para futura especialização.

#### **5. Atividades Complementares**

O Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Administração da UNIVALI está fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Administração e no Regimento Geral da UNIVALI. O Curso busca oportunizar o desenvolvimento das Diretrizes Curriculares Nacionais aprovadas para os cursos de Administração, as quais preconizam a necessidade de implementação de atividades complementares, com vistas ao aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo acadêmico ao longo de sua formação acadêmica. Assim, contemplam-se 300 horas de atividades complementares conforme matriz curricular. Ressalta-se que o seu cumprimento é obrigatório a todos os acadêmicos regularmente matriculados. Desde que relacionadas com a área da administração ou afins, as atividades complementares do Curso de Administração podem ser desenvolvidas em:

I - Atividades Complementares de ensino: contemplam-se as disciplinas cursadas pelos acadêmicos em outros cursos de graduação, pós-graduação ou no exterior (desde que não aproveitadas para convalidação de disciplinas); participação em programas de monitoria; realização de cursos de informática ou língua estrangeira; participação como ouvinte em defesas de conclusão de cursos, dissertações e mestrados; realização de atividades de estágio não obrigatório na área e participação em cursos de extensão universitária.

II - Atividades Complementares de pesquisa: participação em projetos de pesquisa; no Programa de Bolsas de Iniciação Científica (ProBic); no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC); em Projetos de Pesquisa dos Artigos 170/171 da Constituição do Estado de Santa Catarina (atual Uniedu Graduação) e em Programa Integrado de Pós-graduação e Graduação (PIPG).



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

III - Atividades Complementares de produção bibliográfica: participação em eventos científicos com apresentação de trabalhos; publicação de artigos completos em periódicos nacionais e internacionais; publicação de trabalhos completos e síntese/resumo em anais de eventos; publicação de livro ou capítulo; publicação de texto da área da Administração em jornais e revistas.

IV - Atividades Complementares de extensão e cultura: participação como representante de turma em colegiados institucionais, conselhos de classe no âmbito da Univali, como membro efetivo da diretoria de Centro Acadêmico ou Diretório Central de Estudantes; participação em eventos técnicos e de extensão - como participante (apresentação de pôster, painel, apresentação oral, outras); participação como voluntário em ações sociais e comunitárias e em programas e projetos de extensão; organização de eventos.

V - Atividades Complementares de trabalhos técnicos: atividade profissional na área; premiação em eventos técnicos e científicos; criação de produto (piloto, projeto, protótipo, outro) com registro/patente; realização de trabalhos técnicos na área (assessoria, consultoria, parecer, elaboração de projeto ou relatório técnico); curso de curta duração.

## 6. Pesquisa

### *Caderno Científico*

Com o objetivo de socializar a produção científica, o Caderno Científico envolve as áreas de pesquisa dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Gestão Portuária, Marketing, Logística, Recursos Humanos e Negócios Digitais. Para os cursos da Escola de Negócios, o ensino, a pesquisa e a extensão universitária são fundamentais para o desenvolvimento de profissionais com diferenciais de mercado. O conjunto destas inquietações servem como incentivo para ampliar as fronteiras da pesquisa a cada edição.

As revelações contidas nos artigos são oriundas de diagnósticos, que objetivaram detectar possíveis gargalos na gestão e suas respectivas proposições de solução, e de lacunas de pesquisas empíricas ainda não supridas. Apresentam tendências concernentes a produção científica que envolvem as especificidades das áreas de pesquisa dos cursos da Escola de Negócios. As edições do Caderno Científico, na forma digital, estão hospedadas no Portal de Periódicos da Univali, Plataforma SEER.

### *Anais da Semana Científica e de Extensão*

Os Anais da Semana Científica e de Extensão é publicado semestralmente, logo após a realização do evento.

### *Semana Científica e de Extensão*

A Semana de Iniciação Científica e de Extensão é uma atividade que ocorre concomitantemente em todos os campi com cursos da Escola de Negócios.

Nesta semana os alunos concluintes defendem em banca pública seus trabalhos técnicos científicos de conclusão de curso. Além disso, no evento acontecem palestras e minicursos

com o objetivo de atualização e diversificação de conhecimentos, além de feiras de negócios e de economia solidária.

## 7. Extensão

Evidenciando a vocação comunitária da Univali, o Curso de Administração possui dois projetos de extensão universitária.

O Projeto de Extensão Univali Faz, voltado para o desenvolvimento de ações comunitárias e apoio em questões sociais dos municípios. O objetivo do projeto é possibilitar aos acadêmicos a construção de solidariedade e respeito ao outro, em ações de promoção do bem-estar comum, por meio de atividades voluntárias. Para atingir esse objetivo, são desenvolvidas ações comunitárias prioritariamente em áreas que dizem respeito aos Direitos Humanos e Educação Ambiental, nas quais os alunos se envolvem de maneira voluntária, contribuindo para a sociedade em que vivem. As atividades são planejadas de forma a viabilizar que os acadêmicos participantes vivenciem experiências junto às pessoas e comunidades que muitas vezes não têm acesso aos direitos básicos de existência ou que muitas vezes acabam sendo discriminadas ou marginalizadas. Espera-se que a partir da reflexão dessa realidade os acadêmicos tenham condições de viver socialmente, exercendo sua autonomia, potencializando sua capacidade de conceberem a si mesmos nas relações com o outro e auxiliem a construir uma sociedade mais justa e ética.

O Projeto de Extensão UniBem, é voltado para o desenvolvimento de ações de extensão de suporte à gestão de organizações da sociedade civil organizada, seus participantes, trabalhadores e organizações governamentais e não governamentais, buscando a sua autonomia e sustentabilidade e que tem como objetivo direcionar as organizações conveniadas, a partir do estudo de suas realidades, para uma gestão autônoma e sustentável. A sistemática deste projeto visa trabalhar as dificuldades de gestão das empresas da região em sala de aula, no formato de aprendizagem baseada em projetos, com os acadêmicos e a supervisão dos professores. Ao final, os alunos apresentam visões diversas para a solução do problema estudado. Assim, colocamos a realidade do nosso mercado em sala de aula para que os alunos possam experimentar essas realidades e aplicar as teorias estudadas nas empresas da sua região, desenvolvendo estratégias que possam atender às necessidades locais. A idealização do Projeto UniBem foca nos mais diversos *stakeholders*: a) para a universidade é a expressão de sua função enquanto universidade comunitária, uma vez que não há custos para as organizações que se dispõem a serem campos de estudo; b) às organizações, depois de estudadas, são disponibilizadas soluções sob as mais diversas perspectivas; c) o professor tem a possibilidade de articular as teorias ensinadas às práticas e atualizar constantemente seu *know how*; d) ao aluno é ofertado um ensino ativo no qual a resolução dos problemas é a chave para a aplicação dos conhecimentos aprendidos; d) por fim, a sociedade ganha, uma vez que organizações mais autônomas e sustentáveis são economicamente mais rentáveis e maiores geradoras de empregos.

A Semana de Iniciação Científica é dedicada à apresentação de bancas dos trabalhos técnicos científicos de conclusão de curso, dos resultados dos projetos integradores, dos resultados dos projetos de extensão e dos artigos científicos, realizados pelos acadêmicos

dos cursos de Administração, Logística, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Gestão Portuária, Recursos Humanos e Marketing.

Em paralelo, as apresentações dos trabalhos citados, acontecem feiras solidárias, oferta de cursos de extensão, visitas técnicas, palestras e workshop com empresas parceiras. A Semana de Iniciação Científica da Escola de Negócios acontece no final de cada semestre letivo, contando com a participação de acadêmicos, professores, empresários e da comunidade.

## **8. Organizações Estudantis**

Os acadêmicos do curso de Administração se organizam por meio do Centro Acadêmico de Administração Professora Rosa Inoue (CAAPRI) fundado em 2016. A organização estudantil tem como missão “Representar os acadêmicos do curso de Administração do campus da UNIVALI de Itajaí” e como visão “Ser o Centro Acadêmico modelo em gestão da UNIVALI até 2019” a partir dos valores Transparência, confiabilidade e colaborativismo. Com gestão de dois anos, os cargos diretivos são eleitos por meio de votação direta dos acadêmicos do curso.

Entre as ações desenvolvidas pelo CAAPRI estão: promover a comunicação entre a coordenação de curso e os acadêmicos, estabelecimento de convênios e parcerias com empresas, dentre as quais destaca-se a realizada com a empresa Tigre S/A por meio do Programa Tigre Empresa Mentora; divulgação e realização de cursos, emissão de carteira estudantil e divulgação de vagas de emprego e estágio entre os acadêmicos.

## **9. Apoio ao discente**

A UNIVALI oferece ao discente em informação impressa, na internet e na intranet. No portal do aluno, na intranet, o acadêmico poderá acessar informações acadêmicas, financeiras e serviços da Biblioteca, faz solicitações e processos como a matrícula online, tem endereço de correio eletrônico individual e o programa Software Legal, que viabiliza obtenção gratuita de licenças de softwares. Existe acesso à rede sem fio em todas as áreas da Instituição.

O Guia Acadêmico é disponibilizado aos acadêmicos pela intranet e pelo aplicativo MINHA UNIVALI. Nele o acadêmico pode compreender como funciona a UNIVALI e informar-se sobre locais, serviços, atividades e aproveitar todas as oportunidades que a Universidade tem a oferecer, tais como ações interativas, a vida no campus, o calendário acadêmico e setores que dão suporte aos estudante, relacionados a bolsas, estágios, aprendizagem de idiomas, práticas desportivas, serviços voluntários e eventos, dentre outros.

A Secretaria Acadêmica fornece informação e controla a documentação discente, que é arquivada em pastas individuais. A interação desta com o aluno é digital, disponibilizada através de dois aplicativos mobile criados pela instituição para acesso das informações: o Portal do Aluno e o UNIVALI Notas.

Ainda como parte da Política de Atenção ao Discente, a Instituição mantém um Banco de Talentos para estabelecer ligação entre acadêmicos/egressos e empresas. Desde 2007, alunos e egressos podem cadastrar seus currículos via intranet, e as empresas, selecionar os que correspondam ao perfil desejado. O acesso ao Banco de Talentos acontece pelo portal do aluno e é totalmente gratuito aos acadêmicos e Alumni. Em 2018, ocorreu mudança de



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

nome do programa voltado aos egressos, passando a se chamar Comunidade Alumni UNIVALI. A nova denominação busca, na linguagem, transmitir o sentido do programa, de continuidade e pertencimento. A Comunidade Alumni UNIVALI pretende estabelecer diálogo contínuo com os egressos da Universidade, especialmente da graduação, por isso, trabalha na reformulação de seus canais de comunicação: site e comunicação via e-mail e redes sociais. Por meio destes, são oferecidos conteúdos, disparo de agendas e oportunidades, bem como atendimento para caso de dúvidas.

Além do diálogo contínuo, a Comunidade Alumni UNIVALI tem como direcionamentos: fortalecer formandos e egressos para entrada no mercado de trabalho; tornar a participação um hábito; formação continuada; e convivência. A ideia é sistematizar e reconhecer as ações voltadas para os egressos para que seja possível percebê-las, estruturá-las e mensurá-las. Com foco na carreira, propõe-se cursos, feiras e workshops preparatórios, além de reestruturação de plataforma de oportunidades e conteúdo do Banco de Talentos.

Para estimular a participação, a ideia é viabilizar que os Alumni possam integrar-se nas atividades de voluntariado, empreendedorismo e em mentorias. Além de permitir aos egressos o convívio com o ambiente acadêmico, oportunizará a troca de saberes entre diferentes gerações profissionais. Dentro desta proposta também estão previstos encontros de networking e ainda, a ampliação do relacionamento com seus egressos para oferta da formação continuada (Trilhas Formativas), cursos de extensão e formações focadas no desenvolvimento pessoal e profissional.

Quanto ao financiamento aos estudos, as oportunidades incluem os seguintes programas ([www.univali.br/bolsas](http://www.univali.br/bolsas)): Bolsa Atleta, Convênio, Coral UNIVALI, Desempenho Enem, Egresso, Extensão, Funcionários, Professores e seus dependentes, Grupo Familiar, Intercâmbio, Mérito Estudantil, Ouro, Pesquisa, Programa Sou + UNIVALI, Seleção TOP 30, Seletivo Comunitário, Transferência Programa de Bolsas de Estudo/Pesquisa do Art.170 da Constituição do Estado de Santa Catarina, Auxílio aos Estudantes Universitários, Empresa, Fundo de Apoio à Manutenção e ao Desenvolvimento da Educação Superior – Art. 171 da Constituição do Estado de Santa Catarina (FUMDES), Programa de Estudantes – Convênio de Graduação (PEC-G), Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE Desenvolvimento), Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (PROESDE Licenciatura, Programa Universidade para Todos (ProUni). Em termos de financiamento: Programa de Financiamento Estudantil – FIES, Crédito Educativo Convênio Fundação UNIVALI-CredIES.

O Curso realiza entre as suas atividades, o Acolhimento aos discentes ingressantes que tem como objetivos receber os calouros do Curso de Administração esclarecer e integrar os estudantes nas atividades desenvolvidas no Curso e na Universidade e informar as possibilidades de participação em pesquisa e extensão. Além disso, as ações de acolhimento visam motivar os novos universitários à integração ao cenário acadêmico, contribuindo para sua inserção na Universidade e, em particular, nas questões pertinentes a área de formação nas diversas formas relacionais. Espera-se que o conjunto de ações, além da acolhida e integração dos calouros entre si, favoreça a devida apresentação da nova realidade dentro da graduação e estimule sua autonomia do estudante no mundo acadêmico. Através dos serviços-escola, a Univali pode prestar atendimento psicológico a pessoas com Transtorno do Espectro Autista - TEA e seus familiares, no espaço da Clínica Escola de Psicologia, por meio de atendimentos psicoterapêuticos, poderá atender acadêmicos dos mais variados cursos de graduação da UNIVALI que apresentam algum tipo



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

de sofrimento emocional. Além desses e considerando ainda o § 1º do Decreto Nº 8.368, que assegura o direito às políticas de educação, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, de acordo com os preceitos da Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência, o Curso de Psicologia está articulado com a proposta de promover uma educação humanizadora, inclusiva, ética e promotora dos direitos humanos, além de possibilitar o acesso ao ensino superior aos estudantes com deficiência, como os TEA e Altas Habilidades ou Superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.

Implantado na Universidade em 2018, em parceria com o Centro de Valorização da Vida (CVV), o Programa Acolher, uma ação inovadora de Apoio ao discente, é um Programa que visa a promoção e prevenção da Saúde Mental Universitária. O programa, além de acolhimento de urgências e emergências, promove palestras, debates e capacitação de docentes para o acolhimento de acadêmicos.

Em casos de Urgência e Emergência, a Univali possui o atendimento assistido pelo Bombeiro Privado de Itajaí e também atendimento pelos Brigadistas Voluntários nos seguintes Campi: Penha, Ilha (Florianópolis), Kobrasol, São José, Biguaçu Carandaí, Tijucas e no seu Museu Oceanográfico no campus de Piçarras.

Na ausência do Bombeiro (atendimento assistido), ou em situações que o Bombeiro Privado da UNIVALI esteja realizando outro atendimento ou conduzindo paciente ao Hospital, deve-se acionar a Brigada Voluntária de Emergência para avaliação do cenário. Após avaliação do cenário, caso seja necessário, deve-se acionar o Bombeiro Militar (para Traumas) por meio do número 193 ou o SAMU (para casos clínicos) pelo número 192. Os Brigadistas poderão ser acionados pelos ramais divulgados na rede.

Imagem 1: Brigada Voluntária de Emergência UNIVALI.

BRIGADISTA				BRIGADISTA			
BRIGADISTA	BLOCO	RAMAL	TURNO	BRIGADISTA	BLOCO	RAMAL	TURNO
CLAUDIO ANTÔNIO MARTINS	A1	4209	M/V	CLAUDIA CRISTINA M. DELFINO	D10	7517	M/V
ELIANE C. BREITENBAUCH	A1	7605	M/V	GUSTAVO HORÁCIO MUNDOZ	D10	7734	M/V
FERNANDA K. RAMOS RIBEIRO	B2	7745	M/V	FABIANO FERREIRA DA SILVA	D10	7734	M/V
JOÃO JOSÉ ERPEN	B4	7895	M/V	ALEXANDRE COSTA	D10	7517	M/V
JACKSON DOS SANTOS COELHO	B6	7534	M/V	ALEXANDRE LUIS DOS SANTOS	D30	7734	M/V
JADER GIVAGÓ M. ESTEVÃO	B6	7527	M/V	ANA KARINA MOCHNACZ	D30	7517	M/V
SARYZE FERREIRA R. SOUZA	B6	7649	M/V	JÉSSICA CAROLINE PEIXER	E1	4790	M/V
JOSIANE DAGNONI	B7	7773	M/V	DEIVISSON WOLF RODRIGUES	E1	8007	M/V
BRUNO JUNKES	BCC	7748	V/N	CARINA PEREIRA R. SAGAZ	E2	7712	V/N
LUCIANO MEDEIROS GOMES	BCC	7547	V/N	PEDRO H. M. LUZ MARQUES	E2	7985	M/V
MONIQUE RIGONATO	C2	7602	M/V	DAIANE FELÍCIO	E3	7801	M/V
ERICA CAVALLI TREMBULAK	C5	7635	V/N	ADRIANO DOS SANTOS	F1	7606	M/V
MARIZA S. BONDAVALLI	C5	7682	M/V	FRANCISCO SANTOS N. JUNIOR	F1	7606	V/N
ELIAS ROGÉRIO ALVES	D1	4278	M/V	QUÉZIA MELDOLA PEREIRA	F2	8021	M
ROMILTON MEDEIROS	D1	7826	M/V	DULCINEIA PACÍFICO	F5	7655	M/V
CAROLINE KEITEL BRUM	D5	7728	V/N	ADRIANA F. RODRIGUES	F7	7788	M/V
CÉSAR AUGUSTO STRAMOSK	D7	7929	M/V	SANDRA PATRÍCIA DITZEL	F7	7619	M/V
JÉSSICA MONALUZA STRUTZ	D7	7716	V/N	SIMONE CONTEZINI	F7	7788	M/V
MURILO MOZELE DA SILVA	D8	7976	V/N	JAIRO ELISIO DE MELO	G. ESP.	7687	D
LUIZ HENRIQUE BRITO	D9	7734	M/V	KÁTIA P. DA COSTA	G. ESP.	7853	D

M - matutino V - vespertino N - noturno D - docente



SESMT - Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho

Fonte: SESMT UNIVALI, 2019.

Coordenação de Ensino Superior  
Diretoria de Educação

Vice-Reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional

Rua Uruguai, 458 • Centro • Itajaí • Santa Catarina • 88302-901 • Caixa Postal 360 • Tel.: (47) 3341 7570



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Em termos de acessibilidade, a UNIVALI disponibiliza serviços de atenção ao discente desde os anos 1990, inicialmente por meio da implantação do Setor de Orientação e Assistência ao Educando (SOAE). Nos anos 2000, fez avançar essa política com a implantação do Programa de Atenção a Discentes, Egressos e Funcionários – PADEF para acolhimento em forma de apoio psicopedagógico às áreas auditiva e visual. Em 2014, considerando-se a constante atualização da legislação e os processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior, o PADEF foi substituído pelo Núcleo de Acessibilidade da UNIVALI – NAU, cujo objetivo é assistir os acadêmicos em sua trajetória de aprendizagem.

Essa assistência tem origem na coordenação de curso, que acompanha de perto os estudantes e observa o desempenho das turmas para, se necessário, providenciar o encaminhamento ao NAU.

O Núcleo de Acessibilidade da UNIVALI está à disposição dos alunos e, entre seus objetivos, acompanha os alunos em sua trajetória de aprendizagem no ambiente universitário. Ligado à Coordenaria de Ensino Superior da Vice-Reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional, o NAU está dividido em áreas de: Atendimento e Apoio à Acessibilidade; Sensorial e Intelectual. O objetivo do NAU é promover o acolhimento, o acompanhamento de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação e dificuldades de aprendizagem em suas trajetórias no ambiente escolar nos seus diferentes níveis. O setor é composto por uma equipe multidisciplinar que oferece orientação especializada a estudantes, e suas competências estão centralizadas nas ações de inclusão voltadas ao acesso, à permanência e participação de estudantes, além do assessoramento à comunidade acadêmica nas atividades desenvolvidas na Instituição nesse âmbito.

## **10. Avaliação Institucional**

O Programa de Avaliação Institucional da UNIVALI encontra-se consolidado e prevê a realização sistemática do processo de avaliação interna, em todos os semestres letivos. Esse processo de Avaliação Institucional – AI ocorre de forma independente da autoavaliação, prevista pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Os resultados desse processo auxiliam e orientam as ações e análises realizadas pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. As estratégias decorrentes desse processo têm abrangência institucional, mas resultam em ações específicas para o curso. Em face dos resultados da avaliação foram implementadas, entre outras benfeitorias: climatização dos ambientes de estudo, como salas de aula, laboratórios e bibliotecas; manutenção e atualização dos equipamentos e laboratórios de informática; formação continuada de docentes e atualização de acervo bibliográfico. Sempre em sinergia com o ambiente institucional como um todo.

## **11. Tecnologia de informação e comunicação – TICs – no processo ensino-aprendizagem**

O histórico das Tecnologias de Informação e Comunicação no processo de ensino-aprendizagem na UNIVALI teve início em 2001 com a adoção do ambiente virtual Teleduc



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

como apoio a disciplinas presenciais dos cursos de graduação. Atualmente o ambiente virtual da Universidade é o Sophia, oferece fórum de discussão, chat, ferramenta para envio de atividades com controle de prazos, ferramenta Questionários, que permite ao professor fazer avaliações on-line com correção automatizada, ferramentas de relatório de acessos e disponibilização de materiais e ferramentas específicas, tais como: caixa de mensagens - um *e-mail* interno ao ambiente; portfólio – um repositório de trabalhos dos alunos que permite compartilhamento entre aluno-professor e entre colegas, com a opção de professor e acadêmicos fazerem comentários nos portfólios da turma.

O ambiente Sophia está integrado a todos os serviços da UNIVALI, desta forma o aluno possui um único *login* e senha para toda a universidade e efetua o acesso ao ambiente por uma interface chamada de Portal do Aluno. Neste mesmo local, o acadêmico visualiza notas, programação acadêmica, questões financeiras e de biblioteca. Disponível para todos os professores, muitos deles utilizam-no como forma de sugerir materiais, organizar a disciplina, interagir com o grupo em fóruns de discussão e comunicar-se pelo correio eletrônico.

Em paralelo ao uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, há o repositório Material Didático para o corpo docente disponibilizar vídeos aos alunos, textos e outros recursos, além do uso de redes sociais como o *Twitter* e o *Facebook* para compartilhamento de informações e comunicações mais dinâmicas, bem como recursos como o *Slideshare* para busca de conteúdos.

A Universidade mantém uma rede *wireless* de qualidade, acessível a todos os alunos da Instituição, laboratórios de informática com máquinas atualizadas e salas de videoconferência em todos os campi.

## 12. Procedimentos de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem

A avaliação do desempenho acadêmico na UNIVALI assume a cultura da avaliação formativa, que busca auxiliar o ensino e orientar a aprendizagem, conforme procedimentos estabelecidos no Regimento Geral da Universidade.

A avaliação, neste paradigma, é concebida como um processo mediador na construção do currículo, intimamente ligada à gestão da aprendizagem, e tem como objetivos: esclarecer acadêmicos e professores sobre o processo de aprendizagem em ação; privilegiar a autorregulação do processo ensino/aprendizagem; diversificar a prática pedagógica; explicitar o que se espera construir e desenvolver por meio do ensino; tornar os dispositivos e critérios de avaliação transparentes; ampliar o campo de observação dos avanços e progressos do educando pelo uso de variados instrumentos, procedimentos e critérios de avaliação.

Estes objetivos se viabilizam nas normas regimentais vigentes e por meio da transparência dos instrumentos e critérios de avaliação divulgados no plano de ensino, da publicação periódica das médias parciais, da diversificação dos instrumentos e da devolução, discussão e análise dos resultados com os acadêmicos.

Ao assumir a concepção da avaliação formativa a instituição busca qualidade de ensino por meio da interação ensino/aprendizagem/avaliação. O atual sistema de avaliação resulta do compromisso da Universidade e de seus professores em promover uma avaliação capaz de

possibilitar aos alunos a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades e atitudes para a sua formação estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso.

O ensino deve possibilitar situações de aprendizagem que conduzam o acadêmico a interagir criticamente com o conhecimento avaliado, relacionar novos conhecimentos a outros anteriormente adquiridos, estabelecer e utilizar princípios integradores de diferentes ideias e estabelecer conclusões com base em fatos analisados.

A avaliação compreende a frequência e o aproveitamento nos estudos, este último expresso em notas, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será considerado reprovado o acadêmico que não obtiver frequência de, no mínimo, 75% da carga horária prevista para a disciplina, e não alcançar média final igual ou superior a 6,0. A média final, obtida da média aritmética simples das três médias parciais, não pode ser fracionada aquém ou além de zero vírgula cinco. As frações intermediárias da média final são arredondadas, conforme estabelecido no Regimento Geral da UNIVALI. Para as atividades de conclusão de curso, poder-se-á exigir frequência superior a 75% e média acima de 6,0, desde que previsto em regulamento próprio aprovado por CONSUN-CaEn.

O registro das notas e frequência é efetuado no diário on-line que, ao fim do semestre, é impresso, assinado e entregue à coordenação de curso, a quem cabe encaminhá-lo para arquivamento na Secretaria Acadêmica Discente. Os instrumentos de avaliação, seus respectivos critérios e pesos são definidos previamente no plano de ensino e/ou redefinidos no decorrer do semestre com ciência dos acadêmicos, devendo resultar em três médias parciais: M1, M2, M3. O número de avaliações em cada média pode variar para cada disciplina.

A divulgação das médias parciais ao longo do semestre permite aos professores se autorregular em relação aos processos de ensino, e aos acadêmicos autorregular-se frente aos processos de aprendizagem, uma das ideias centrais da avaliação formativa.

Os resultados das avaliações são discutidos e analisados de acordo com as normas em vigor. É facultado ao acadêmico requerer revisão da avaliação à coordenação de curso, observando-se as normas específicas aprovadas pelo CONSUN-CaEn.

Balizado pela concepção de avaliação formativa, o Curso de Administração busca aperfeiçoar a metodologia de ensino num esforço conjunto de adoção de estratégias de ensino e instrumentos de avaliação coerentes com as competências profissionais esperadas. Para tanto, entende-se que o acadêmico necessita de momentos individuais de aprendizagem e de momentos de socialização de seus conhecimentos e habilidades.

Nos processos individualizados, as estratégias mais utilizadas pelos docentes são provas operatórias, estudos de caso, resenhas e papers. Nos momentos de socialização, predominam a utilização de PBLs, seminários, casos de ensino e relatórios de projetos de extensão universitária.

## **B - CORPO DOCENTE**

1. **Quadro docente:** O quadro atual de docentes do curso está disponível no site da UNIVALI, na página do curso de Administração – Campus Itajaí, no item Docentes.

Link: <https://www.univali.br/graduacao/administracao-itajai/docentes/Paginas/default.aspx>

2- **Atuação do Núcleo Docente Estruturante:** Disposto pela Resolução nº 01/CONAES/2010, constituído na Universidade pela Resolução nº 123/CONSUN-CaEn/2009, o NDE foi alterado pela Resolução nº 028/ CONSUN-CaEn/2010 e pela Resolução nº 023/CONSUN-CaEn/2012, de 31 de maio de 2012. É de competência do NDE: formular, implementar e desenvolver o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), definindo sua concepção, fundamentos e estratégias de execução, contribuindo para a consolidação do perfil profissional do egresso; participar na atualização periódica do PPC; participar nos trabalhos de reestruturação curricular para aprovação nos órgãos competentes, zelando pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais; auxiliar na supervisão dos processos de avaliação do curso e na análise dos seus resultados; contribuir para a promoção da integração horizontal e vertical do curso, respeitando os eixos/núcleos estabelecidos pelo PPC; participar na organização de estratégias de interação com estudantes, egressos e entidades de classe, na busca de subsídios à avaliação permanente do curso; contribuir para a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso; desenvolver atividades de pesquisa e/ou extensão, por meio de projetos de âmbito interno e externo; contribuir para a produção científica do curso e representá-lo em organizações e/ou conselhos profissionais. Informações estão disponíveis no site do curso – <https://www.univali.br/graduacao/administracao-itajai/docentes/Paginas/default.aspx>

### **3. Funcionamento do Colegiado do Curso:**

De acordo com o Regimento Geral da UNIVALI, o Colegiado do Curso é órgão consultivo em matéria de ensino, pesquisa, extensão e cultura, sendo composto pelo coordenador do curso, quatro docentes escolhidos por seus pares, e dois acadêmicos também escolhidos por seus pares.

O Colegiado funciona como núcleo complementar de tomada das decisões peculiares ao curso, procurando estabelecer as metas e as estratégias condizentes com a realidade circundante. Sendo assim, conforme o Regimento Geral da UNIVALI, compete ao Colegiado entre outras ações: participar ativamente da administração acadêmica do curso; auxiliar no planejamento, acompanhamento e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso; zelar pelo fiel cumprimento dos dispositivos estatutários, regimentais e demais regulamentos e normas da UNIVALI; e, acompanhar, avaliar e deliberar sobre alterações curriculares.

### **4. Doutores e mestres:**

O corpo docente do Curso de Administração - Campus Itajaí é composto por 50 docentes. Destes 84% possuem titulação obtida em programas de pós-graduação stricto sensu, sendo 10% com o título de Doutor e 74% com o título de Mestre. Os professores doutores que integram o quadro docente atuam nos programas de pós-graduação stricto sensu da UNIVALI, sendo eles o Programa de Pós-graduação em Administração (PPGA), o Mestrado Profissional em Administração – Gestão, Internacionalização e Logística (PMPGIL) e o Programa de Pós-Graduação em Turismo e Hotelaria, integrando graduação e pós-graduação. Além de

publicação científica de ponta em suas respectivas áreas, os docentes atuam como editores das publicações científicas dos respectivos programas.

## **5. Experiência profissional e na docência superior do Corpo Docente:**

A composição atual dos docentes do curso apresenta um percentual de 82,69% (41,34) com experiência profissional acima de 3 anos. Este índice é um fator que contribui para que as atividades acadêmicas estejam sempre conectadas às realidades de mercado, além de permitir aos acadêmicos melhor compreensão dos aportes teóricos.

## **C – INFRAESTRUTURA**

### **1. Espaço de trabalho docente, coordenação do curso e serviços acadêmicos**

Localizado no piso térreo do bloco B7, o espaço para trabalho dos docentes em tempo integral possui 320 m<sup>2</sup> e está equipado com impressora e 40 computadores apoiados em bancadas, além de disponibilizar internet sem fio para utilização de laptops, tablets e smartphones de propriedade dos docentes. A sala também é climatizada e possui uma biblioteca setorial e uma sala de estudos e reuniões. Cada professor responsável pelo estágio dos cursos possui uma sala reservada para desenvolvimento de suas atividades administrativas e atendimento de alunos e professores. A sala conta com três funcionários que atendem professores e alunos, nos turnos matutino, vespertino e noturno. Já o espaço de trabalho destinado às atividades da coordenação está localizado no piso térreo do bloco B7, sala 109. Esta sala, que possui área de 125 m<sup>2</sup>, é dividida em 9 espaços individuais de trabalho sendo que um deles é exclusivo do Curso de Administração e os outros são ocupados pelas outras quatro Coordenações de Curso, Direção da Escola, Apoio Pedagógico, Logística da Escola, recepção e o último é utilizado como sala de reuniões. Todas as salas são climatizadas e equipadas com computadores e mobiliário adequado ao desempenho das atividades. A recepção conta com três auxiliares de coordenações e uma secretária da direção. O Apoio Pedagógico conta com uma professora responsável pelo setor e uma técnica em educação que auxilia nas demandas pedagógicas junto à Direção da Escola, Coordenações de Curso e corpo docente.

A Secretaria Acadêmica, localizada no hall de entrada da Biblioteca Central, é ponto de referência para o acadêmico disponibilizando informação e controlando toda a documentação discente. Todos os documentos relacionados ao acadêmico são arquivados em pastas individuais sob a competência da Secretaria Acadêmica. O atendimento aos alunos é feito por meio de distribuição de senha no horário das 7h30 às 22h. A Secretaria Acadêmica apresenta como principais funções: gerenciar segurança de acesso: função que registra usuários, seus grupos de acesso, suas restrições e atribuições com o objetivo de controlar o acesso de cada pessoa às funções do sistema. - Controlar processos seletivos: função que registra os dados do edital, os candidatos, sua classificação e controla as chamadas do processo, bem como seus editais. - Controlar o processo de matrícula dos alunos (cadastro do aluno, registro dos eventos acadêmicos, disciplinas cursadas). - Controlar integração acadêmico/financeiro: função que registra e controla os eventos financeiros decorrentes da atividade de ensino (matrículas, mensalidades) e da prestação de serviços aos alunos. Essa integração é responsável pela troca de dados entre o sistema de contas a receber e o sistema de gestão

acadêmica, viabilizando maior controle dos eventos financeiros. Essa macro-função controla também as ocorrências relativas a bolsas de estudo e créditos educativos.

## **2. Sala de Professores**

A sala dos professores está localizada no piso térreo do bloco B7, na sala 111 numa área de 45,24 m<sup>2</sup>, próxima a Secretaria Acadêmica e a Sala das Coordenações de Curso e Direção da Escola. A sala possui banheiro feminino e masculino de uso exclusivo dos funcionários. O mobiliário da sala é composto por sofás, televisão, mesas de apoio, bebedouro e máquina de café elétrica, bancada com dois computadores e escaninhos. A sala é climatizada, ventilada, com iluminação adequada e oferece também sinal de internet wireless.

## **3. Sala de aula**

As salas de aula da Escola de Negócios possuem 64 m<sup>2</sup> e estão aptas para acomodar confortavelmente 55 alunos. São climatizadas e estão equipadas com projetor multimídia automatizadas e quadro branco. Para alocação das turmas considera-se o número de alunos matriculados, os recursos necessários às atividades acadêmicas e as necessidades especiais de alunos e professores. Para garantir a manutenção, conservação e limpeza das salas, a Escola conta com uma equipe que trabalha nos períodos matutino, vespertino e no noturno.

A Escola de Negócios conta também, com duas salas corporativas, construídas em parceria com empresas da região. As salas, arquitetadas de maneira temática, aproximam universidade e empresas e por meio do design promovem o aprendizado colaborativo.

## **4. Acesso dos alunos a equipamentos de Informática**

Os laboratórios de informática da UNIVALI são equipados com computadores modernos e mobiliário confortável, necessário para que os alunos pesquisem e elaborem trabalhos. Nas bibliotecas, há espaços com internet disponíveis aos usuários. A universidade disponibiliza esses equipamentos de informática tanto para os alunos de graduação e pós-graduação, quanto para a comunidade externa que frequenta os espaços das bibliotecas comunitárias nos campi. A UNIVALI dispõe de sistema wireless em todas as áreas, proporcionando acesso fácil à rede para alunos, professores e funcionários.

## **5. Bibliografia Básica e Complementar**

As bibliografias estão registradas nos planos de ensino. Semestralmente, os planos de ensino *on-line* são elaborados pelos docentes, validados pelo coordenador e revisados pelo professor responsável pelo apoio pedagógico. Os planos são disponibilizados na intranet durante todo o semestre letivo. Também a fim de qualificar cada vez mais o acervo e oportunizar o contato a bibliografias adequadas às disciplinas, semestralmente o NDE reúne-se para avaliar o referencial bibliográfico sugerido pelos professores.

A Instituição mantém o Sistema Integrado de Bibliotecas da UNIVALI – SIBIUN. Trata-se de um modelo composto por várias bibliotecas. Em Itajaí, estão localizadas a Central Comunitária e duas setoriais: Setorial do Centro de Ciências da Saúde e Setorial de Odontologia. Além dessas três, há uma em cada *campus* da Instituição: Balneário Piçarras, Balneário Camboriú,



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Tijucas, Jardim Carandaí Biguaçu, Centro Biguaçu, Sertão do Maruim - São José, Kobrasol - São José e Florianópolis.

O SIBIUN tem a preocupação de proporcionar maior cooperação entre as suas bibliotecas via Serviço de Empréstimos Inter-Bibliotecas – SEIB, unindo competências e recursos a fim de prestar serviços de qualidade com apoio a ensino, pesquisa e extensão e facilitando a busca e a recuperação da informação.

Dentre as possibilidades de consulta *on-line* disponibilizadas pelas bibliotecas, destaca-se o Sistema Pergamum, que permite acesso imediato às informações desejadas, no qual está armazenado o vasto acervo de livros, periódicos, multimeios, literatura cinzenta; incluindo a indexação de artigos das principais revistas adquiridas pelas bibliotecas da UNIVALI nas diversas áreas do conhecimento. É possível promover a circulação de materiais e o acesso ao acervo digital de cada obra na íntegra, caso esteja em formato eletrônico. A consulta, a reserva e a renovação de obras podem ser feitas nas próprias bibliotecas ou pela internet e a devolução, em qualquer biblioteca da UNIVALI. Somada a essa variedade de informação, o SIBIUN possui uma biblioteca virtual com diversos *links* para outras fontes e bases de dados disponíveis na internet, com acesso livre ou restrito. São elas: *Wilson, Micromedex, Springer-Medicine, Business Source Premier, Hospitality & Tourism*.

A Univali também disponibiliza a seus alunos e professores a Biblioteca Digital. Trata-se de conteúdo bibliográfico do Grupo A Educação e seus selos editoriais: Artmed, Artes Médicas, Bookman, McGraw-Hill e Penso. Com esse serviço, o usuário tem à disposição mais de 2 mil títulos, em todas as áreas do conhecimento, de grandes autores nacionais e estrangeiros.

Além de todas as possibilidades, há o acesso ao acervo de outras bibliotecas por meio de sistemas de intercâmbio bibliográfico, que permitem ao usuário dispor de publicações não constantes do acervo da UNIVALI, via convênios com: Câmara Setorial de Bibliotecas da Acafe, Centro Latino Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde – BIREME, Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT/COMUT, Rede Brasileira de Bibliotecas da Área de Psicologia ReBAP, Rede de Apoio à Educação Médica – RAEM, Rede Pergamum, Rede de Bibliotecas da Área de Engenharia – REBAE, Rede de Informação em Comunicação dos Países de Língua Portuguesa – PORTCOM, Rede Virtual de Bibliotecas – Senado Nacional – RVBI.

## 6. Periódicos especializados

O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIBIUN) adota uma Política de Formação e Desenvolvimento de Coleções cujos subsídios orientam a tomada de decisão quanto à seleção, aquisição e avaliação do acervo em seus diversos suportes, espaço físico, áreas de interesse, categorização da clientela e manutenção preventiva da coleção adquirida.

A Política de Formação e Desenvolvimento de Coleções é analisada anualmente para possíveis atualizações. O resultado da análise orienta o SIBIUN no desenvolvimento de seu acervo, para que este seja compatível com as necessidades informacionais dos usuários e com a utilização racional da coleção, tendo como objetivos: apresentar prioridades para aquisição; estabelecer critérios de seleção, critérios para evitar a duplicação de títulos de periódicos e critérios de recebimento de doações; proporcionar o crescimento racional do

acervo; identificar os materiais e suportes de informação adequados à formação do acervo; definir diretrizes para avaliação da coleção; determinar princípios de descarte de material; assegurar a manutenção de medidas preventivas de conservação. Atualmente, há mais de cem títulos de periódicos com assinaturas ativas com mais de total de 1.500 exemplares.

A UNIVALI é uma das integrantes da rede da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe), na qual a CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) disponibiliza acesso remoto ao portal de periódicos para professores, pesquisadores, alunos de pós-graduação, graduação e funcionários da Instituição. Internamente, nos campi da UNIVALI, o acesso ao Portal da CAPES é realizado por faixa de IP. A UNIVALI também assina bases de dados da EBSCO em que se encontram artigos indexados para as áreas de Administração, Turismo e Hotelaria, como também a base Wilson, com áreas multidisciplinares.

As bibliotecas da UNIVALI realizam a indexação de artigos de periódicos científicos. Atualmente são mais de quarenta mil artigos indexados no banco de dados do Sistema Pergamum.

## **7. Laboratórios didáticos especializados: quantidade, qualidade e serviços**

O Curso de Administração conta com dois Laboratórios especializados: O Laboratório de Simulação Gerencial e a Uni Junior.

O Laboratório de Simulação Gerencial foi criado para proporcionar aos acadêmicos e comunidade o exercício da tomada de decisões relacionada com a formulação e execução de ações que envolvem as principais áreas da organização, analisando os resultados e as consequências de cada decisão tomada. A iniciativa segue uma estratégia didática de tendências de aprendizagem por meio de atividades lúdicas que são uma forma de reter o conhecimento e treinar estudantes e funcionários, orientando-os para aprender brincando, utilizando como ferramenta jogos de gestão e negócios para treinar uma equipe. Os profissionais que atuam com a área gerencial precisam manter-se atualizados para acompanhar as mudanças do mercado e a UNIVALI está atenta para manter ambientes para formação continuada dessas lideranças das empresas. Assim, a primeira estrutura foi idealizada no Campus Itajaí, por meio de empresas parcerias. O laboratório utiliza dois tipos de simuladores desenvolvidos pela Bernard – Simulação Gerencial: o simulador industrial e o simulador de serviços. No simulador industrial as empresas simuladas devem produzir e vender bens de consumo duráveis, que são comercializados em diversas regiões. O simulador industrial reproduz condições de operação das principais áreas funcionais de uma indústria, como gestão da produção, custos, administração financeira, vendas e recursos humanos. No simulador de serviços os participantes administram empresas que prestam serviços de três tipos: baixa formação (como por exemplo, serviços de limpeza e segurança); média formação (como serviços técnicos) e alta formação (como por exemplo, analistas de sistemas e publicitários). O Laboratório de Simulação Gerencial é utilizado na disciplina de Gestão Empresarial e está localizado no segundo piso do bloco B7, sala 201. O acesso pode ser feito por escada ou rampa. Estão disponíveis neste laboratório mesas para 10 equipes de 5 participantes e 11 computadores contratados por leasing que permite a troca periódica, mantendo a atualização dos equipamentos e evitando que fiquem obsoletos. O acesso à internet é de banda larga e os usuários devem respeitar a política de utilização da UNIVALI.



UNIVALI

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Já a Uni Junior – Consultoria e Gestão Empresarial é um Laboratório de Ensino, com formatação de empresa júnior, localizado no Bloco C2 do Campus da Univali, em Itajaí. Fundada em julho de 1995, a Uni Júnior é um laboratório de ensino composto por acadêmicos/estagiários e assessorada por professores orientadores, vinculado à Escola de Negócios. Atendendo aos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Logística e Gestão Portuária, do Campus de Itajaí, promove eventos de interesse dos acadêmicos e serviços de consultoria empresarial nas seguintes áreas: Gestão Organizacional, Gestão Mercadológica (Marketing e Vendas), Logística, Consultoria Financeira e Cursos de Capacitação e Desenvolvimento Profissional/Gerencial. Na Uni Júnior acadêmicos/estagiários vivenciam o ambiente empresarial e aplicam o conhecimento teórico adquirido em sala de aula. A experiência junto à Uni Júnior torna o aprendizado mais eficiente e contribui para a preparação dos acadêmicos no sentido de tornarem-se profissionais capazes de gerenciar adequadamente as organizações. A Uni Júnior fica localizada no piso térreo do bloco C2 e conta com uma área, totalmente climatizada, de 71,87m<sup>2</sup>. É composta por uma sala de recepção, uma sala de reuniões equipada com projetor multimídia, uma sala utilizada pelos Professores Responsáveis e uma sala para uso dos estagiários. A empresa é equipada com 10 computadores e uma impressora. A estrutura funcional da Uni Junior conta com uma professora responsável por toda condução das atividades, dois professores que atendem o público externo e um funcionário que gerencia a parte administrativa. Os projetos são desenvolvidos por docentes parceiros, remunerados por projetos, que junto aos estagiários prestam as consultorias às empresas da região.

Coordenação de Ensino Superior  
Diretoria de Educação

Vice-Reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional

Rua Uruguai, 458 • Centro • Itajaí • Santa Catarina • 88302-901 • Caixa Postal 360 • Tel.: (47) 3341 7570